

上海市学位委员会文件

沪学位〔2014〕5号

上海市学位委员会关于开展上海开放大学 学士学位授权审核工作的通知

上海开放大学：

根据国务院学位委员会《关于审核国家开放大学和地方开放大学学士学位授权的意见》（学位办〔2013〕30号）精神，你校纳入上海市新增学士学位授予单位的规划，由上海市学位委员会受理和审批你校新增学士学位授予单位和学士学位授予专业的申请。为保证人才培养和学士学位授予质量，规范学位管理工作，现就你校学士学位授权审核工作的有关事项通知如下：

一、申请范围

上海开放大学在申请学士学位授予单位的同时，经教育部批准举办的本科专业可以申请学士学位授权专业。

二、递交材料

对照《上海开放大学增列学士学位授予单位审核评价指标体系（试行）》（见附件1）和《上海开放大学增列学士学位授予专业审核评价指标体系（试行）》（见附件2），填写相关表格，并于2014年6月3日前将纸质版（一式25份）和电子版（刻录在一张光盘上）

报送上海市教育评估院（收件人：胡莹；地址：陕西南路 202 号；邮编：200031）。

1. 《申请列为学士学位授予专业统计表》（见附件 3）；
2. 《上海开放大学申请列为学士学位授予单位简况表》（见附件 4）；
3. 《上海开放大学申请列为学士学位授予专业简况表》（见附件 5）。

电子表格可在“上海教育”（<http://www.shmec.gov.cn>）网站下载。

上海市学位委员会办公室将组织专家对材料进行审查，并对学校进行实地检查（实地检查工作由上海市教育评估院另行通知），审查和实地检查结果将作为审核工作的重要依据。

联系人：胡莹，电话：54041768；杨雪，电话：23116734

- 附件：1. 上海开放大学增列学士学位授予单位审核评价指标体系（试行）
2. 上海开放大学增列学士学位授予专业审核评价指标体系（试行）
3. 申请列为学士学位授予专业统计表
4. 上海开放大学申请列为学士学位授予单位简况表
5. 上海开放大学申请列为学士学位授予专业简况表


上海市学位委员会
2014年5月29日

附件 1

上海开放大学增列学士学位授予单位审核评价指标体系（试行）

一级指标	二级指标	指标内涵	合格标准	评价等级	
				A	B
1. 办学指导思想	*1.1 学校定位	1. 学校办学定位情况。 2. 学校发展规划情况。	1. 学校办学定位准确，主要面向成人开展以开放远程为特色的继续教育，能体现“宽进严出”、现代信息技术与教育教学融合的开放大学办学特点，服务全民终身学习。 2. 学校发展规划科学合理，并有效实施。		
	1.2 办学思路	1. 办学思路情况。	1. 办学思路明确，坚持学历教育和非学历教育并举。 2. 树立质量意识，教学中心地位得到保证，人才培养质量合格。		
2. 师资队伍	2.1 队伍建设	1. 师资队伍（含专任、兼职）建设的规划、措施、实施情况及效果。	师资队伍规划建设科学合理，措施到位，效果明显。		
	*2.2 队伍结构	1. 师资队伍的职称、学历、学位、年龄结构，生师比。	1. 具有硕士及以上学位的专任教师比例不低于 50%。 2. 兼职教师一般应具有中级及以上职称或硕士及以上学位，具有相应岗位工作经历或从事 3 年及以上教学工作，其中 1/3 兼职教师基本稳定，教学质量合格。 3. 生师比不高于 18: 1。专任/兼职教师人数之比，理工农医类专业不低于 1/4、人文社科类专业不低于 1/6。		
	*2.3 主讲教师	教师符合岗位资格的情况，任基础课和主干课的高级职称教师比例。	1. 任基础课和主干课的教师中 90%（分校 85%）以上具有讲师及以上职称或具有硕士及以上学位，并通过岗位培训；高级职称的专任教师均担任基础课和主干课的教学或教学辅导任务。 2. 能充分吸收普通高校教师及行业、企业骨干任兼职教师，承担课程教学或指导毕业设计（论文）。		
	2.4 教学研究	教师从事教学研究和改革成果及获奖情况。	近 3 年，学校和分校教师有组织地开展教学研究；学校专任教师中至少有 80% 能利用信息技术，并积极参与教学研究和教学改革；学校专任教师中至少有 50% 正式发表教改论文；各本科专业均应有教师主持校级及以上教学改革或专业建设项目，获得校级及以上教学成果奖。		

一级指标	二级指标	指标内涵	合格标准	评价等级	
				A	B
3. 教学与人才培养	3.1 专业设置	专业结构布局, 专业建设规划、措施、投入及建设效果。	1. 专业结构布局科学合理。 2. 专业建设目标明确、措施可行、投入到位、建设效果明显。		
	*3.2 培养方案	培养方案定位及执行情况。	1. 符合开放大学人才培养目标定位, 体现开放远程教育特点。 2. 实施效果良好。		
	3.3 课程建设	教学内容、课程体系和教学大纲等情况。	1. 课程体系规范合理, 教学内容和课程体系的改革有思路、有计划、有成效。 2. 教学大纲等教学基本文件和资料齐全, 可在网上查询。		
	3.4 教材及数字化教学资源	1. 教材选用和建设情况。 2. 多种数字化教学资源建设情况。	1. 教材选用合理、效果良好, 并有教材建设的规划、措施和效果。 2. 开放远程教育课程均建有适应教学需要的多种数字化教学资源(含网络课程、课件、案例库、题库等), 满足学生学习基本需求。		
	*3.5 实践教学	实践教学体系建设及实践教学开展情况。	1. 实践教学体系规范合理。 2. 符合实践能力和创新能力培养要求。 3. 相关专业实验开出率(含设计性、综合性实验)不低于90%。		
	*3.6 毕业设计(论文)	毕业设计(论文)选题、指导、答辩、评价及综合训练情况, 毕业设计(论文)质量。	1. 毕业设计(论文)选题合适、教师指导充分、答辩程序规范、评价客观公正。 2. 一名专任教师指导学生人数不超过10人, 一名兼职教师指导学生人数不超过5人。 3. 重视毕业生设计(论文)的选题、指导、答辩和评价过程, 论文质量有保证。		
	3.7 教学效果	1. 教师课程教学效果。 2. 学生在基本理论与技能, 实践能力、职业素养、文化素质水平、思想道德修养等方面的收获。	1. 教师课程教学效果良好。 2. 学生在基本理论与技能, 实践能力、职业素养、文化素质水平、思想道德修养等方面有收获。		
	3.8 思政工作	对师生政治思想工作的措施、效果。	1. 重视师生政治思想工作, 有专职思政队伍, 辅导员等配备合理。 2. 思政工作举措切实可行, 效果良好。		

一级指标	二级指标	指标内涵	合格标准	评价等级	
				A	B
4. 教学条件	*4.1 教学环境	1. 网络、多媒体教室、计算机机房等建设情况。 2. 远程教学平台建设情况。	1. 学校千兆出口,百兆到桌面;分校最低十兆出口,并以每千人十兆递增。 2. 学校和分校的教学用教室,均为多媒体教室,且每个分校至少配备2个计算机教学机房。 3. 远程教学平台能支持网上学习、辅导答疑、考试等功能,实现教学互动;能支撑教学过程管理和服务。		
	4.2 实验、实训(含仪器设备)	1. 实验、实训基地建设、使用及共享情况。 2. 教学仪器设备满足实践教学基本需要情况。教学科研仪器设备费及每年增量。	1. 实验室建设有规划、有投入,场地和设备能保证实践教学基本要求;有稳定的校外实验、实训基地(含与企业、高校共享),发挥了较好的作用。 2. 教学科研仪器设备费及每年增量能满足实践教学基本需要。		
	4.3 图书文献资料	年图书文献资料(含电子资料等)购置的专项经费,图书文献资料(含电子资料等)的总册数。	1. 图书文献资料(含电子资料)购置经费不少于40万元/年。 2. 生均图书文献资料(含电子资料)100册,并能充分利用社会图书文献资源。		
	4.4 教学投入	日常教学经费支出、专业建设经费投入情况。	1. 日常教学经费占学费收入总额的25%。 学校日常教学经费包括:信息资源支撑教学服务费、实验室仪器设备维护费、教师教学研究差旅费、教师进修培训费、支持教师网上教学的经费补贴、图书资料(含电子数据库续订等)经费、毕业设计(论文)经费、考试经费、学生活动费等。 分校日常教学经费包括:教师进修培训费、支持教师网上教学的经费补贴、开展实践教学活动费、信息资源支撑教学服务费、毕业设计(论文)经费、学生活动费等。 2. 专业建设经费包括:新专业专项建设费、实验室建设费、多种数字化教学资源建设费、图书资料(含新增电子数据库等)建设费等。		
5. 教学管理与服务	*5.1 管理与技术队伍	管理与技术队伍(含辅导员、心理健康教育教师)的学历结构、年龄结构、服务意识,开展教育研究与实践情况。	1. 学校教学管理、技术部门的专职人员多数具有本科及以上学历,年龄结构合理;部门负责人由具有高级职称的人员担任;专职人员分工明确、服务意识良好,机构运行正常;能开展教育研究与实践。 2. 按师生比不低于1:200的比例设置辅导员岗位。 3. 按师生比不低于1:5000的比例配备从事心理健康教育的教师。		

一级指标	二级指标	指标内涵	合格标准	评价等级	
				A	B
	*5.2 质量控制	建立教学质量监控体系和开展教学评估与检查活动情况及成效。	1. 学校和分校初步建立了教学质量监控体系;开展多种形式的评教活动;对教学质量实施检查、评价、反馈,对反馈结果有分析和改进措施。 2. 分校和考点设置合理、体系完整,管理严格规范,符合有关规定。		
	*5.3 学习支持服务	提供多种形式的学习支持服务的情况。	网上与网下、实时与非实时学习支持服务能满足学生个性化自主学习需要。		
	5.4 教风学风	1. 教师职业道德情况。 2. 学生学习风气情况。	1. 学校加强对教师职业道德方面的教育和管理,教师都能遵纪守法、爱岗敬业、关心学生、为人师表、终身学习。 2. 多数学生遵守校纪校规、认真学习,出勤率良好。		
6. 科研工作	6.1 科研管理	科研规划、管理制度及实施情况。	开展具有开放远程教育特色的学科建设和科研工作,有成效。		
	6.2 科研队伍	科研队伍、教师参加科研的比例、层次等情况。	近3年,学校和分校教师有组织地开展科学研究;学校专任教师中至少有60%参与相关的科学研究,并正式发表科研论文。		
	6.3 科研能力	科研工作开展情况,承担的科研项目情况,学术活动情况,学术成果情况。	多数教师参与校级及以上科研课题,有教师承担市级及以上科研项目;教师积极参与学术活动,并有一定的科研成果。		
7. 学位管理	*7.1 机构设置	学位评定委员会、学位管理部门等机构设置情况。	成立校级学位评定委员会,有学位管理的职能部门和专职人员。		
	*7.2 规章制度	学位授予和管理的相关制度及实施情况。	制订学校学位授予实施细则,相关配套制度完善。		

说明:

一、测算办法

本《指标》主要参照2011年《上海市普通高等学校学士学位授予单位审核评价指标》、2013年《上海高校本科专业达标评估指标体系》、2004年教育部《普通高
校办学基本条件指标》、2011年教育部《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》、2005年教育部《“中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点”项目
总结性评估指标与标准》制定。部分量化指标的定义说明如下:

1. 生师比=折合在校生总数/教师总数

折合在校生总数=普通本、专科(高职)生数+硕士生数*1.5+博士生数*2+留学生数*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数*0.3+函授生数

*0.1。开放教育学生参照“夜大(业余)学生数*0.3”折合

教师总数=专任教师人数(含学校和分校)+兼职教师人数*0.5

2. 具有博士、硕士学位教师占专任教师的比例=具有博士、硕士学位专任教师人数/专任教师总数

3. 具有高级职称教师占专任教师的比例=具有高级职称的专任教师人数/专任教师总数

4. 生均图书文献资料=图书文献资料（含电子资料）总册数/折合在校生总数

二、评价结论

1. 本评价表打“*”的为核心指标，共设核心指标12个，其他为非核心指标。
2. 评价等级分为“A”、“B”两个等级，分别对应“合格”、“整改”。
3. 在审核中，如有1条核心指标检查结论为“整改”，则总的结论为“整改”。
4. 在审核中，如有3条或3条以上非核心指标检查结论为“整改”，则总的结论为“整改”。

附件 2

上海开放大学增列学士学位授予专业审核评价指标体系（试行）

一级指标	二级指标	指标内涵	合格标准	评价等级	
				A	B
1. 培养目标与培养方案	1.1 专业培养目标与建设规划	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业培养目标和服务面向。 2. 与学校办学定位和专业结构布局的关系。 3. 专业建设规划和实施方案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业定位明确，培养目标和服务面向能适应区域经济社会发展对专业人才的实际需要，满足学习者终身学习的需求，体现以现代信息技术为支撑的开放远程教育特点，实行“宽进严出”，生源情况较好。 2. 符合学校办学定位、总体规划和专业结构布局的要求。 3. 专业建设思路清晰，有规划、有措施、有投入、有成效。 		
	*1.2 专业培养方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定专业培养方案的主要依据。 2. 课程体系结构和学分（学时）分配。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定专业培养方案依据切实的人才需求调查，科学合理，总体上符合教育部的专业基本要求和教指委建议的专业规范。 2. 课程体系结构（含实践环节）和学分（学时）分配基本合理，符合专业定位和培养目标的要求。人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学占总学分（学时）不低于 25%。 		
2. 师资队伍	*2.1 师资队伍数量与结构	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业专任、兼职教师总体情况。 2. 专业课和专业基础课教师情况。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有相关学科背景的高级职称专业带头人，专任教师和兼职教师的数量、职称、学历、学位、年龄结构基本合理。[注 1] 2. 专业课和专业基础课专任教师的数量和结构能满足教学基本要求。[注 2] 		
	*2.2 教学水平	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要教学环节的执行情况。 	<p>教师能按教学要求，从严执教，认真完成教学准备、课堂教学、网上教学、实验教学、课外辅导答疑、作业批改和评价考核等教学环节，教学过程规范，能保证教学质量，教学水平达到任职要求；积极参与专业的基础建设工作，取得了一定成绩。</p>		
	2.3 教师风范	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师德修养和敬业精神。 	<p>教师能为人师表，具有教书育人的师德修养和敬业精神，教学效果得到学生和同行专家的肯定。</p>		

一级指标	二级指标	指标内涵	合格标准	评价等级	
				A	B
	2.4 教学研究与科研	1. 教师参与教学研究和教学改革。 2. 教师参与科研，促进教学。	1. 近3年，学校新专业专任教师中至少有80%能利用信息技术，积极参与教学研究和教学改革，至少有50%正式发表教改论文；有教师主持校级及以上教学改革或专业建设项目，并获得校级及以上教学成果奖。 2. 近3年，学校新专业专任教师中至少有60%参与专业相关的科学研究，并正式发表科研论文；有教师主持校级及以上科研课题，以科研促进教学。		
3. 基本教学条件	*3.1 实验、实训	1. 专业实验室建设情况。 2. 实验、实训基地共享情况。 3. 远程或虚拟实验、实训条件。	1. 专业实验室建设有规划、有投入，人文社科类专业至少配备1个实体或虚拟实验室，理工农医类专业至少配备2个实体或虚拟实验室，场地和设备能适应实践教学基本要求。 2. 每个专业有不少于2个较为稳定的校外实验、实训基地（含与企业、高校共享），适应实践教学基本要求，保证实践教学活动的开展，发挥较好的作用。 3. 能根据专业实践教学需要，建设远程或虚拟实验、实训数字化环境。		
	3.2 图书资料	1. 专业图书资料的配置。 2. 图书馆、阅览室提供的服务。	1. 专业图书资料和期刊（含电子资料）能满足专业教学要求。学校生均专业图书资料（含电子资料）80册，年新增生均专业图书资料（含电子资料）不少于2册。[注3] 2. 学校和分校图书馆、阅览室（含电子阅览室）能提供有利于师生使用的服务，并能充分利用社会资源。		
	3.3 教学平台	1. 远程教学平台及其功能。	远程教学平台能支持网上学习、辅导答疑、考试等功能，实现教学互动；能支撑教学过程管理和服务，管理规范、服务有效。		

一级指标	二级指标	指标内涵	合格标准	评价等级	
				A	B
4. 教学过程	3.4 教学经费	1. 专业日常教学经费。 2. 新专业建设专项经费。	1. 专业日常教学经费能满足专业人才培养需要。[注4] 2. 对新专业建设提供专项经费, 保证新专业建设规划顺利实施。[注5]		
	*4.1 课程	1. 课程建设规划、实施方案及进展。 2. 教学大纲等教学基本文件和资料。	1. 课程建设有规划、有措施、有投入、有成效; 专业选修课学生选课开出率不低于90%。 2. 教学大纲(含实验大纲)、教案、教学实施细则及课程考试试卷等教学基本文件和资料齐全, 可在网上查询。		
	4.2 教材及数字化教学资源	1. 专业教材的选用和建设情况。 2. 多种数字化教学资源。	1. 专业教材选用合理、效果良好, 并有教材建设的规划、措施和效果。 2. 专业课程均建有适应教学需要的多种数字化教学资源(含网络课程、课件、案例库、题库等), 满足学生学习基本需求。		
	*4.3 实践教学	1. 专业实验开设情况。 2. 实训开展情况。	1. 按照教学计划开设专业实验(含设计性、综合性实验), 实验教学规范, 实验开出率不低于90%, 学生实验报告齐全, 质量有保证。 2. 实训有明确的目标和内容, 按规定配备指导教师, 学生实训报告齐全, 教师对实训有总结。		
5. 教学管理与服务	4.4 教学方法与教学手段	1. 教学方法与教学手段的改革。	注重改革教学方法与手段, 推进信息技术与教学的融合, 并有较好的教学效果。		
	5.1 规章制度	1. 规章制度及执行状况。 2. 师生知晓程度。	1. 教学文件和管理制度基本健全, 执行认真, 实施的记录文档齐全; 学校和分校对专任、兼职教师的聘任、管理均有相应制度。 2. 规章制度的主要内容实施前预先告知, 易于查阅, 大多数师生知晓。		
	*5.2 质量监控	1. 教学质量的检查、评价、反馈、改进机制。 2. 专业培养方案的执行情况。	1. 学校和分校初步建立了教学质量监控体系; 开展多种形式的评教活动; 对教学质量实施检查、评价、反馈, 对反馈结果有分析和改进措施。 2. 学校和分校执行专业培养方案情况较好。		

一级指标	二级指标	指标内涵	合格标准	评价等级	
				A	B
	5.3 学习支持服务	1. 提供多种形式的学习支持服务。	提供网上与网下、实时与非实时等多种形式的学习支持服务，能满足学生个性化自主学习需要。		
	5.4 毕业设计（论文）	1. 毕业设计（论文）指导及管理情况。	1. 毕业设计（论文）指导及管理有制度、有规范，有较为完备的工作方案，选题符合专业对学生综合训练的要求。 2. 一名专任教师指导学生人数不超过 10 人，一名兼职教师指导学生人数不超过 5 人。 3. 重视毕业生设计（论文）的选题、指导、答辩和评价等过程，论文质量有保证。		
6. 教学效果	6.1 基本理论与技能	1. 基本理论与技能水平。 2. 实践能力与创新精神。	1. 学生能掌握专业基本理论与技能，各类课程和主要教学环节的考核成绩评定科学合理，英语、计算机等知识与能力达到课程教学大纲的要求。 2. 学生具有基本的实践能力，在实际工作中表现出一定的创新精神，有一定的研究实践成果，终身学习能力得到增强。		
	6.2 学风	1. 遵守校纪校规、出勤情况。 2. 网上学习和完成作业情况。 3. 参加课外辅导答疑情况。	1. 多数学生遵守校纪校规、认真学习，出勤率控制在正常状态。 2. 每名学生每学期网上学习时间不少于 30 小时，作业完成率不低于 90%。 3. 学生按规定参加网上教学活动、课外辅导答疑。		
	6.3 基本素养	1. 思想道德素养与文化、心理素质。	素质教育有成效，学生思想道德、职业素养、文化素质较好，心理健康。		
	6.4 课外科技文化活动	1. 课外科技文化活动开展情况。	学生积极参与学校和分校组织的课外科技文化活动，效果好。		
7. 学位管理	*7.1 规章制度	1. 学位管理相关规章制度情况。	学院（系）制订了该专业学士学位授予相关规定，并严格执行。		
	*7.2 学位标准	1. 评价毕业设计（论文）合格标准的科学性。	评价毕业设计（论文）合格标准科学合理，并能有效实施。		

[注 1]

1. 专任教师数量与结构:

有该专业背景的专任教师数量不少于 7 人 (专升本不少于 5 人), 其中一般应有 1 人具有行业经历; 高级职称教师不少于 3 人 (专升本不少于 2 人), 其中至少有 1 人具有教授职称; 具有硕士及以上学历的专任教师比例不低于 50%。每个分校每个专业至少配备有相关专业背景的专任教师 1 人。

2. 兼职教师数量与结构:

吸收普通高校教师及行业、企业骨干任兼职教师。兼职教师一般应具有中级及以上职称或硕士及以上学历, 具有相应岗位工作经历或从事 3 年及以上教学工作, 其中 1/3 兼职教师基本稳定, 教学质量合格。

3. 专任/兼职教师人数之比, 理工农医类专业不低于 1/4、人文社科类专业不低于 1/6。

[注 2]

1. 学校专业课和专业基础课的专任教师 90%以上具有讲师及以上职称或硕士及以上学历, 高级职称的专任教师均担任教学任务。

2. 分校专业课和专业基础课的专任教师 85%以上具有讲师及以上职称或硕士及以上学历, 高级职称的专任教师均担任教学辅导任务。

[注 3]

如专业注册新生数超过 500 人, 年新增专业图书资料 (含电子资料) 总册数达到 1000 册为合格。

[注 4]

学校日常教学经费包括: 信息资源支撑教学服务费、实验室仪器设备维护费、教师教学研究差旅费、教师进修培训费、支持教师网上教学的经费补贴、图书资料 (含电子数据库续订等) 经费、毕业设计 (论文) 经费、考试经费、学生活动费等。

分校日常教学经费包括: 教师进修培训费、支持教师网上教学的经费补贴、开展实践教学服务费、信息资源支撑教学服务费、毕业设计 (论文) 经费、学生生活活动费等。

[注 5]

新专业建设专项经费包括: 新专业专项建设费、实验室建设费、多种数字化教学资源建设费、图书资料 (含新增电子数据库等) 建设费等。

说明

一、测算办法

本《标准》主要参照 2013 年《上海市普通高等学校学士学位授予专业审核评价指标》、2013 年《上海普通高本专科新专业检查评价标准》、2013 年《上海高校本科专业达标评估指标体系》、2004 年教育部《普通高校办学基本条件指标》、2011 年教育部《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》、2005 年教育部《“中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点”项目总结性评估指标与标准》制定。

其中测算办法参照 2004 年教育部《普通高校办学基本条件指标》内容:

1. 折合在校生总数=普通本、专科(高职)生数+硕士生数*1.5+博士生数*2+留学生数*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数*0.3+函授生数*0.1。开放教育学生参照“夜大(业余)学生数*0.3”折合

2. 具有博士、硕士学位教师占专任教师的比例=具有博士、硕士学位专任教师人数/专任教师总数

3. 具有高级职称教师占专任教师的比例=具有高级职称的专任教师人数/专任教师总数

4. 生均专业图书资料=专业图书资料(含电子资料)总册数/专业折合在校生总数, 年新增生均专业图书资料(含电子资料)总册数/专业折合在校生总数

二、评价结论

1. 本评价表打“*”的为核心指标, 共设核心指标9个, 其他为非核心指标。

2. 评价等级分为“A”、“B”两个等级, 分别对应“合格”、“整改”。

3. 在审核中, 如有1个核心指标检查结论为“整改”, 则总的结论为“整改”。

4. 在审核中, 如有3个或3条以上非核心指标检查结论为“整改”, 则总的结论为“整改”。

附件 3

申请列为学士学位授予专业统计表

学校名称: _____ (盖章)

序号	专业代码	专业名称	门类	首次招生 时间	修业 年限

联系人: _____ 电子邮箱: _____
办公电话: _____ 手 机: _____

附件 4

上海开放大学申请列为 学士学位授予单位的 学校简况表

申请单位：名称 _____ (公章)

代码 _____

填表日期： _____ 年 月 日

上海市学位委员会办公室 制

二〇一四年

填表说明

一、统计时期规定为按学年度，即从每年的9月1日至次年的8月31日；经费按财政年度统计。

二、表内所列各项目要求提供从获得批准开展本科教育的当年至申报之日的原始材料备查。

三、专任教师是指具有教师资格、从事教学工作的人员。

四、教学经费包括日常教学经费、专业建设经费等。

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

一、办学指导思想

1.1 学校定位

学校办学定位和发展规划情况

1.2 办学思路

学校办学思路情况

注：可加附页。

二、师资队伍

2.1 队伍建设规划

师资队伍（含专任、兼职）建设的规划、措施、实施情况及效果

2.2 队伍结构

2.2.1 校内专任教师情况

在编教职员工总数 _____ 人，其中专任教师 _____ 人，专职科研人员 _____ 人

校内专任教师结构	合计	< 35 岁	36-45 岁	46-55 岁	56-60 岁	61 岁以上
教授（或相当专业技术职务者）						
副教授（或相当专业技术职务者）						
讲师（或相当专业技术职务者）						
具有博士学位人数		博士学位占比（%）				
具有硕士学位人数		硕士学位占比（%）				

2.2.2 学院、系、分校设置与在编专任教师配备

学院、系、分校名称	教授（或相当专业技术职务者）人数	副教授（或相当专业技术职务者）人数	讲师（或相当专业技术职务者）人数

注：2.2.2 栏可加附页

2.2.3 目前外聘兼职教师情况

外聘兼职教师（含本校已退休教师）总数 _____ 人

姓名	职称	所在学科专业	学历学位	所在单位	聘任起迄时间	在本校累计工作时间

注：2.2.3 栏可加附页

2.2.4 专任、兼职教师人数比例						
理工农医类专业						
专任教师人数	兼职教师人数		专任/兼职教师人数比例 (%)			
人文社科类专业						
专任教师人数	兼职教师人数		专任/兼职教师人数比例 (%)			
2.2.5 生师比						
注册在校学生人数 _____ 人			生师比 _____ : 1			
各层次办学规模						
层次类别	成人本科生	成人专科生	国家开放大学 本科生	国家开放大学 专科生	总计	
在校生数						
2.3 主讲、主持、面授教师						
主讲教师总数 _____ 人						
姓名	职称	所在学科 专业	学历学位	课程名称	专/兼情况	主讲/主持/ 面授
注：2.3 栏可加附页。						
2.4 教学研究						
近3年完成教学改革项目共 _____ 项；其中：国家级 _____ 项；省部级 _____ 项；校 级 _____ 项。						
目前在研项目共 _____ 项；其中：国家级 _____ 项；省部级 _____ 项；校 级 _____ 项。						
项目与经费	共 计	年	年	年	年	

省部级及以上	项目数(项)					
	经费(万元)					
学校立项投入	项目数(项)					
	经费(万元)					
目前承担校级及以上的教学改革或专业建设项目						
项目编号	项目名称	起止时间	下达单位	发文编号	姓名	承担工作
教师发表教改论文情况						
序号	题目	发表刊物	时间	作者		
本单位获校级及以上优秀教学成果、教材奖情况						
序号	项目名称	获奖人(*)	获奖名称、等级、时间			

注：获奖人(*)括号内填写署名次序，以阿拉伯数字填写。

注：2.4 栏可加附页

三、教学与人才培养

3.1 专业设置

专业结构布局，专业建设规划、措施、投入及建设效果。

本科专业名称	本科招生情况			目前在校 本科生数	近3年专业建 设投入经费	备注
	批准时间	已招生 届数	已招人数 合计			

3.2 培养方案

培养方案定位及执行情况

3.3 课程建设

教学内容、课程体系和教学大纲等情况

3.4 教材及数字化教学资源

教材选用和建设、数字化教学资源建设情况

使用近3年出版新教材的比例

%

使用校级及以上获奖教材的比例

%

升本以来教材编写情况

教材类型

年

年

年

年

正式出版教材(部)

校内自编教材(部)

<p>3.5 实践教学 教学体系建设及实践教学开展情况</p>
<p>3.6 毕业设计（论文） 毕业设计（论文）选题、指导、答辩、评价及综合训练、毕业设计（论文）质量情况</p>
<p>3.7 教学效果 教师课程教学效果，学生在基本理论与技能、实践能力、职业素养、文化素质水平、思想道德修养等方面的收获情况</p>
<p>3.8 思政工作 对师生政治思想工作的措施和效果</p>

四、教学条件

4.1 教学环境				
网 络 建 设 情 况				
学校出口带宽 _____ 兆			桌面带宽 _____ 兆	
分校名称	出口带宽(兆)		注册在校学生人数	
多 媒 体 教 室 建 设 情 况				
序号	多媒体教室所属校区、分校	座位数	面积 (平方米)	功能及使用状况
共 计				总体使用状况:
计 算 机 机 房 建 设 情 况				
序号	计算机机房所属校区、分校	面积 (平方米)	计算机数 (台)	功能及使用状况
共 计				总体使用状况:

远 程 教 学 平 台 建 设 情 况

4.2 实验、实训（含仪器设备）

实 验 室 建 设 情 况

序号	实验室名称	面积 (平方米)	设备数 (台)	设备价值 (万元)	功能及使用状况
共 计					总体使用状况:

实 验 开 设 情 况

教学大纲（计划） 应开设实验项目数	实际开出实验项目数	有综合性、设计性 实验的课程数	含有实验的课程总 数

实 训 基 地 建 设 情 况

序 号	名 称	地 址	面向专业	每次可接纳 学生数	建立时间
共 计			共 计		

远程或虚拟实验、实训条件

--

教学科研仪器设备情况					
	年	年	年	年	
教学科研仪器设备总值(万元)					
已拥有的主要仪器设备(选择有代表性的填写)					
仪器设备名称	型号、规格	数量	单价 (¥或\$)	国别、厂家	出厂日期
4.3 图书文献资料					
中文藏书 _____ 万册, 外文藏书 _____ 万册, 电子图书 _____ 万册 长期订阅国内期刊 _____ 种, 长期订阅国外期刊(含电子期刊) _____ 种 生均图书文献资料(含电子资料) _____ 册					
	年	年	年	年	
图书文献资料购置经费(万元)					
4.4 教学投入					
日常教学经费支出					
	年	年	年	年	
学校日常教学经费支出(万元)					
学校学费收入(万元)					
分校名称 _____					
	年	年	年	年	
该分校日常教学经费支出(万元)					
该分校学费收入(万元)					
分校名称 _____					
	年	年	年	年	

该分校日常教学经费支出（万元）				
该分校学费收入（万元）				
专 业 建 设 经 费 投 入 情 况				
包括新专业专项建设费、实验室建设费、多种数字化教学资源建设费、图书资料（含新增电子数据库等）建设费等经费在内的专业建设经费投入情况				

五、教学管理与服务

5.1 管理与技术队伍

本 单 位 主 要 领 导 成 员

姓名	出生年月	党政职务	专业技术职务	党派	最高学位或最后学历	学科专长	工作分工

辅导员人数 _____ 人

心理健康教育教师人数 _____ 人

本单位有关教学管理与技术部门的人员结构及教学管理规章制度简况

5.2 质量控制

建立教学质量监控体系和开展教学评估与检查活动情况及成效

5.3 学习支持服务

提供多种形式的学习支持服务的情况

5.4 教学学风

教师职业道德与学生学习学风情况

注：可加附页

六、科研工作

6.1 科研管理

科研规划、管理制度及实施情况

6.2 科研队伍

近3年学校和分校教师有组织地开展科学研究情况

学校专任教师参与相关科学研究人数 ____ 人

学校专任教师参与相关科学研究比例 ____ %

6.3 科研能力

6.3.1 本单位近3年科学研究工作主要成果统计

出版

学术专著 ____ 部

译著 ____ 部

统编教材 ____ 部

发表论文共 _____ 篇

其中：重要学术期刊 _____ 篇

高级专业技术职务人员平均发表论文 _____ 篇/年·人

获奖	获奖级别	获奖项目总数	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	四等奖	其他
	省部级及以上							
	高校人文社科奖							
	其他科研奖							

获得发明专利合计 _____ 项

6.3.2 获省部级及以上奖项目清单			
序号	项目名称	项目完成人(*)	获奖名称、等级、时间

6.3.3 出版学术专著、译著、统编教材清单(限填30部)				
序号	著作名称	作者(*)	出版日期	出版单位

注：获奖人(*)括号内填写署名次序，以阿拉伯数字填写。

6.3.4 公开发表的代表性论文清单(限填50篇)				
序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称

注：6.3.4 栏可加附页

6.3.5 目前承担的主要科研项目(限填30项)						
序号	项目名称	项目来源	起止时间	科研经费(万元)	姓名	承担工作

注：6.3.5 栏可加附页

七、学位管理

7.1 机构设置

学位评定委员会、学位管理部门等机构设置情况

7.2 规章制度

学位授予和管理的相关制度及实施情况

八、评审意见和结果

专家评审意见:

组长(签字)

年 月 日

主管部门评审结果:

主管部门 (盖章)

年 月 日

申请新增学士学位授权单位基本数据

申请单位名称: _____

项目	统计时间	基 本 数 据					
师资队伍		教授(或相当专业技术职务者) _____ 人	副教授(或相当专业技术职务者) _____ 人	讲师(或相当专业技术职务者) _____ 人	具有博士学位 _____ 人	具有硕士学位 _____ 人	
教学与人才培养		招收本科生合计 _____ 人(到2014年4月注册学生数)					
		获省部级及以上优秀教学成果奖共 _____ 项					
		出版教材(教学用书)共 _____ 部					
办学条件	本部校舍规模(m ²)	校园占地面积	学生宿舍面积	教学行政用房面积	其中实验室面积		
	分校校舍规模(m ²)	分校名称					
		校园占地面积	学生宿舍面积	教学行政用房面积	其中实验室面积		
		分校名称					
		校园占地面积	学生宿舍面积	教学行政用房面积	其中实验室面积		
	图书(万册)	中文藏书 _____ 万册, 外文藏书 _____ 万册, 电子图书 _____ 万册 长期订阅国内期刊 _____ 种, 长期订阅国外期刊(含电子期刊) _____ 种					
	教学科研仪器设备	教学科研仪器设备值合计 _____ 万元	万元以上仪器设备合计 _____ 台(件)		教学用计算机台数合计 _____ 台		
教学经费支出(万元)	_____ 年	_____ 年	_____ 年	_____ 年			

备注	
----	--

注：本表由申请新增学士学位授权单位填写。若有多所分校，可分别填写。

上海开放大学申请列为 学士学位授予专业简况表

申请单位: _____ (公章)

学科门类: _____

学科专业: 代码 _____

名称 _____

填表日期: _____ 年 月 日

上海市学位委员会办公室 制

二〇一四年

一、培养目标与培养方案

1.1 专业培养目标与建设规划

专业培养目标和服务面向，与学校办学定位和专业结构布局的关系，专业建设规划和实施方案。

1.2 专业培养方案

制定专业培养方案的主要依据，课程体系结构和学分（学时）分配。

人文社科类专业实践教学学时占比 ____ %

理工农医类专业实践教学学时占比 ____ %

注：可加附页。

二、师资队伍

2.1 师资队伍数量与结构							
2.1.1 专业专任、兼职教师总体情况							
学院、系、分校	现 有 人 员 数						
	教授（或相当专业技术职务者）	副教授（或相当专业技术职务者）	讲师（或相当专业技术职务者）	助教（或相当专业技术职务者）	具有博士学位人员	具有硕士学位人员	
人数合计:							
年 龄 结 构	专业技术职务	人数合计	35岁 以下	36至 45岁	46至 55岁	56至 60岁	61岁 以上
	教授（或相当专业技术职务者）						
	副教授（或相当专业技术职务者）						
	讲师（或相当专业技术职务者）						
	助教（或相当专业技术职务者）						

注：不够可加附页。

2.1.2 本专业开设的主要专业基础课和专业课的教师配备（不含全校公共课）

课 程			主讲、主持、面授教师			
开设学期	名 称	学时	姓 名	专业技术职务	主讲/主持/面授	所在单位

注：按为本届毕业生开设的课程情况据实填写。

2.1.3 本学科专业带头人基本情况

姓名	性 别		专业技术职务		是否 兼职	
	出生年月		定 职 时 间			
最高学位或最后学历 (包括毕业时间、学 校、系科)						
工作单位						
主要研究方向						
本人近 4 年的教学、科研任务和成果						
在国内外重要学术刊物上发表论文共__篇；出版专著（译著等）__部。						
获教学科研成果奖共__项；其中：省部级及以上__项。						
目前承担教学科研项目共__项；其中：省部级及以上项目__项。						
近四年拥有教学科研经费共__万元，年均__万元。						
近四年给本科生授课（理论教学）共__学时；指导本科毕业设计共__人次。						
最具代 表性的 教学科 研成果	序号	成果名称	获得地点△、时间		本人署名位次	
目前承 担的教 学科研 项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作

注：限填三人。 △获得地点指获得成果的出处，如发表刊物、出版单位、鉴定单位等。

2.2 教学水平

主要教学环节的执行情况。

2.3 教师风范

主要教学环节的执行情况。

2.4 教学研究与科研

2.4.1 教学研究

近3年完成教学改革项目共 ___ 项；其中：国家级 ___ 项；省部级 ___ 项；校级 ___ 项。

目前在研项目共 ___ 项；其中：国家级 ___ 项；省部级 ___ 项；校级 ___ 项。

项目与经费		共 计	年	年	年	年
省部级及以上	项目数(项)					
	经费(万元)					
学校立项投入	项目数(项)					
	经费(万元)					

目前承担校级及以上的教学改革或专业建设项目

项目编号	项 目 名 称	起止时间	下达单位	发文编号	姓 名	承 担 工 作

教师发表教改论文情况

序 号	题 目	发表刊物	时 间	作 者

本专业获校级及以上优秀教学成果、教材奖、“质量工程”项目情况

序号	项目名称	获奖人(*)	获奖名称、等级、时间

近三年学校新专业利用信息技术的专任教师人数_____人，占比_____%

2.4.2 本专业近3年科学研究工作主要成果统计

出版	学术专著 _____ 部	译著 _____ 部	统编教材 _____ 部
发表论文共 _____ 篇		其中：重要学术期刊 _____ 篇	

高级专业技术职务人员平均发表论文 _____ 篇/年·人

获奖	获奖级别	获奖项目总数	特等奖	一等奖	二等奖	三等奖	四等奖	其他
	省部级及以上							
	高校人文社科奖							
	其他科研奖							

获得发明专利合计 _____ 项

2.4.3 获省部级及以上奖项清单

序号	项目名称	项目完成人(*)	获奖名称、等级、时间

2.4.4 出版学术专著、译著、统编教材清单

序号	著作名称	作者(*)	出版日期	出版单位

注：获奖人(*)括号内填写署名次序，以阿拉伯数字填写。

2.4.5 公开发表的代表性论文清单

序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称

2.4.6 目前承担的主要科研项目

序号	项目名称	项目来源	起止时间	科研经费 (万元)	姓名	承担工作

近三年学校新专业专任教师参与专业相关的科学研究人数_____人，占比_____%。

2.4.7 本专业获国家级、市级和校级精品课程、重点课程建设情况

序号	课程名称	责任人	级别、性质	起讫时间	经费

注：“性质”指课程属精品课程还是重点课程。

三、基本教学条件

3.1 实验、实训

实验室建设情况					
序号	实验室名称	面积 (平方米)	设备数 (台)	设备价值 (万元)	功能及使用状况
共 计					总体使用状况:
实训基地建设情况					
序 号	名 称	地 址	面向专业	每次可接 纳学生数	建立时间
共 计					

远程或虚拟实验、实训条件					
教 学 科 研 仪 器 设 备 情 况					
	年	年	年	年	
教学科研仪器设备总值(万元)					
已拥有的主要仪器设备(选择有代表性的填写)					
仪器设备名称	型号、规格	数量	单价 (¥或\$)	国别、厂家	出厂日期
3.2 图书文献资料					
中文藏书 _____ 万册, 外文藏书 _____ 万册, 电子图书 _____ 万册。					
长期订阅国内期刊 _____ 种, 长期订阅国外期刊(含电子期刊) _____ 种。					
生均图书文献资料(含电子资料) _____ 册, 年新增生均图书文献资料 _____ 册。					
	年	年	年	年	
图书文献资料购置经费(万元)					

图 书 馆、 阅 览 室 情 况

学校本部及分校图书馆和阅览室（含电子阅览室）提供服务的情况。

3.3 教学平台
远程教学平台及其功能。

3.4 教学经费

	年	年	年	年
专业日常教学经费（万元）				
新专业建设专项经费（万元）				

专业日常教学经费、新专业建设专项经费的情况。

四、教学过程

4.1 课程

课程建设规划、实施方案及进展，教学大纲等教学基本文件和资料（可作为佐证材料）。

专业选修课经学生选课后开出率_____ %。

4.2 教材及数字化教学资源

4.2.1 本专业出版本科教学用教材（教学用书）情况

序号	教材（教学用书）名称	作者（*）	出版日期	出版单位	其他单位采用情况

4.2.2 本专业主要专业基础课及专业课使用的教材情况

课程名称	教材名称	编著者	出版社	版本

4.2.3 本专业主要专业基础课及专业课使用的数字化教学资源情况

课程名称	数字化教学资源	资源来源	设置时间	版本

注：不够可加附页。

4.3 实践教学

本专业实验开设情况和实训开展情况

--	--	--	--

实验开设情况

教学大纲(计划) 应开设实验项目数	实际开出实验项目数	有综合性、设计性 实验的课程数	含有实验的课程 总数

本专业开设的主要实践环节

实践环节名称	主要实践内容	实践地点	学时或周数

4.4 教学方法与教学手段

教学方法与教学手段的改革情况

--	--	--	--

五、教学管理与服务

<p>5.1 规章制度 规章制度及执行状况以及师生知晓程度。</p>
<p>5.2 质量监控 教学质量的检查、评价、反馈、改进机制，专业培养方案的执行情况。</p>
<p>5.3 学习支持服务 提供多种形式的学习支持服务情况。</p>
<p>5.4 毕业设计（论文） 毕业设计（论文）指导及管理情况。</p>

注：不够可加附页。

六、教学效果

<p>6.1 基本理论与技能 基本理论与技能水平，实践能力与创新精神情况。</p>
<p>6.2 学风 遵守校纪校规、出勤情况，网上学习和完成作业情况，参加课外辅导答疑情况。</p>
<p>6.3 基本素养 思想道德素养与文化、心理素质的情况。</p>
<p>6.4 课外科技文化活动 课外科技文化活动开展情况。</p>

注：不够可加附页。

七、学位管理

7.1 规章制度

学位管理相关规章制度情况。

7.2 学位标准

毕业设计（论文）合格标准情况。

八、培养效果

专业代码	本科专业名称	修业年限	目前在校本科生数	近四年招收本科生数			
				年	年	年	年
本专业本科生培养质量简介:							

注：不够可加附页。

校教学主管部门审核意见:

负责人:

(签章)日期:

学位授予单位学位评定委员会审核意见^①:

主席:

(签章)日期:

主管部门审核意见:

(盖章)日期:

上海市教育委员会办公室

2014年6月4日印发

^① 非学士学位授予单位，由学校学术委员会填写审核意见。