

鼓励企事业单位盘活资源“自家孩子自家抱”

自助式寒托班解员工后顾之忧

教育新观察

离春节长假不到半个月时间,很多双职工家庭又在为孩子的寒托烦恼。对于企事业单位的员工来说,社会上的寒托班“一位难求”,那么,基层工会可否“自家孩子自家抱”,切实为职工排忧解难呢?对此,上海开放大学工会做出了探索,因地制宜开设本单位寒托班,让家长们安心在岗工作。

职工自助互助的寒托班

上海开放大学办了个“自助式寒托班”,由学校工会牵头校资源中心和人文学院共同举办。

所谓“自助式”,首先就是由学校教职员工有力出力、友情奉献。教育学博士李爱铭老师以“忙年”为主题,收集孩子们的新年愿望,教孩子们在假期里既玩得开心又学有所得。留美海归声乐硕士戴晓露老师教孩子们唱诵李白的诗歌,通过诗歌的韵律、意境启发他们的想象力和创造力。美术专业教师黄智雯正在办个人画展,她的观展导读提高了孩子们审美和观察能力……40多名小学和初中的教职工子女,在寒托班里都能找到自己喜欢的课程和老师。

“这种由职工自助、互助组织的寒托活动,是上海开放大学创新职工活动方式的一次成功尝试。它不仅解决了教职员工的实际需求,也加强了职工家庭内部的互助与交流,是对过往寒托模式的有益探索。”上海开大工会主席姚爱芳介绍,“自助式寒托班”由校工会发起,由相关部门和学院提供场地和保障,教师志愿者都是本校职工,还有家长利用轮休的时间主动前来充当安全员。

这种由下而上的组织形式,打破了过去寒托活动主要由单位统一安排的传统模式,更能调动有寒托需求职工的积极性。而且,寒托的时间长短、活动内容、师资配置等,都可以根据基层的实际情况协商定制方案。

送子女参加寒托班的家长惊讶地发现,原来单位里还有这么多热心公益的同事,还有许多意想不到的可为职工家庭服务的资源。“自助式寒托班”也在很大程度上增进了职工们对本单位的向心力。

基层工会的暖心工程

以往每到寒暑假,家长要为报班抢名额,还要为接送孩子分散工作精力。如果本单位能“附设”假期子女学习班,不仅是为职工增添了一项福利,更能提高劳动生产效率。对此,上海市教院普教所学生发展研究中心主任王枫表示,上海开放大学的“自助式寒托班”对其他企事业单位具有示范效应,既抓住了职工的“急难愁盼”问题,还盘活了本单位的资源,堪称是基层工会为职工办实事的暖心工程。

很重要的一点是,“自助式”办班在提供寒托服务方面也是一次机制创新,缓解了社会层面寒托服务项目和资源相对有限的供给侧矛盾,值得各单位借鉴,在全社会推广。

自办托班需要社会助力

“不过,各单位在自办寒托班时,也有一些问题需要把握好,还有一些需要配套的工作,需要获得社会的助力。”王枫建议。

一是在寒托的组织和内容设计上,由于职工子女存在混龄的特点,建议要尽可能选择适合全年龄段孩子德智体美劳全面发展的活动内容,如阅读、观影、团体游戏、体育活动、艺术创作、公益劳动等,注重发展孩子的综合素质。

二是要尽可能地采用综合实践活动、项目化学习、探究学习等形式,避免只是“阅读+做作业”的枯燥、乏味安排,多一些根据孩子们特点设计的情景式活动,注重在真实生活的情境中培养孩子解决问题的兴趣与能力。

三是各级教育研究和管理部门,也应为企事业单位自主开展寒托服务提供课程资源的支持和指导,从而让更多的孩子能够就近、便利地在父母单位里度过一个有意义的假期。

本报记者 王蔚

“为父母做一道菜” “植一盆感恩绿植”

华理布置劳动教育课寒假作业



今年寒假,华东理工大学部分学生收到一份特殊的“寒假作业”:选择了“美食与生活”课程的同学,在假期里需要结合本学期所学的课程内容,制作一道“感恩菜肴”,用来感谢父母、亲戚及家人,并记录自己的劳动心得;选择了“园艺与生活”课程的同学,在假期里需要亲手种植一盆“感恩绿植”或插花,送给家人,以表达感恩和感谢。

原来,这是华东理工大学劳动教育课的内容。这门深受同学们欢迎的课,分为“美食与生活”和“园艺与生活”,当下有近4000名学生选修。自2021年春季学期以来,两门课共覆盖学生12800人。

回家秀“华理红烧肉”

蓝怡琪是华理“美食与生活”课的首批学员,也是一名博士生,虽然博士生没有选修这门课程的要求,但在兴趣的驱使下,她还是选修了“美食与生活”课。

“华理红烧肉、江南桂花糕、三杯鸡等‘硬菜’,以及大师传授的果盘和装盘技巧,不仅使我掌握了做饭的秘诀,也让我在家里总能‘秀’上一把,给父母尽一点孝心。”蓝怡琪说。

夏启元同学是一位热爱烹饪的年轻“老厨师”。她表示,“‘美食与生活’的第一堂课就是华理红烧肉,我学会的不仅是一道菜,还有对学校的归属感和认同感。另外,感恩家庭作业传递了我们对父母的爱,今后我会用劳动课所学,多为父母分担一些家务压力。”

李芳是一名在华理后勤绿化管理岗位工作了10余年的教职工,也是“园艺与生

活”劳动教育课的授课教师。能够将专业知识和经验传授给学生,她感到非常自豪。“教育的过程也是对自身专业知识和能力的凝练和提升。今后我将不断优化教学方法,把教学研究中的新方法、新成果、新进展引入教育教学中。”她表示。

劳动教育课程不仅得到了师生的一致好评,也收获了家长的认可和点赞。

信息学院2021级学生王涵家长说:“很感谢学校开设的‘园艺与生活’劳动教育课程。通过这门课程的学习,我惊讶于他能自己动手做出这样一盆美丽的插花,感谢卡更是让我感到意外和惊喜。”

两门劳动教育课程

据介绍,华理于2019年底获批设立上海市首个“高校后勤劳动教育实践基地和服务育人示范岗”,目前两校区建有3个劳动教育实践基地。2021年春季学期,学校修订本科生、研究生培养方案,将劳动教育纳入学分体系,劳动教育课程共16学时,1学分,“美食与生活”“园艺与生活”两门劳动教育课程正式开课。课程始终坚持专业技能提升、综合素质培养和思想政治教育“三位一体”的目标定位,培养学生的团队精神、责任担当、规则意识和感恩意识。为提升教学品质,学校还专门聘请了校外知名专业人士担任课程导师,精心准备了华理红烧肉、插花艺术等系列精品劳动教育课程供学生选择。

此外,学校深入挖掘校外劳动教育资源,2023年春季学期,“园艺与生活”劳动教育课程走进上海共青国家森林公园,组织学生参与第22届都市森林百花展七彩森林展区“锦绣花颜”景点设计制作。2023年10月,“美食与生活”获评上海市重点课程。 本报记者 张炯强

体积为传统款 1/20 胸壁创口仅 5 毫米

“上海造”便携式内科胸腔镜填补国产品牌市场空白

“胸腔内大量血性胸水,壁胸膜上发现一枚结节……”前两天,上海市东方医院呼吸内科团队为一位52岁的患者进行内科胸腔镜检查,和以往不一样的是,他们使用的这套胸腔镜是团队自主研发,全国产!体积极其小巧、轻便——为传统内科胸腔镜的1/20。它经胸壁上一个仅5毫米的切口,将一根长24厘米的镜体探入患者的胸膜腔内,进行吸引和取样以明确诊断。

携手上海微创共同研发

这款由我国团队自主研发的便携式内科胸腔镜,于26日在第四届《介入呼吸病学》创新国际论坛上首次公开亮相。设备由东方医院呼吸内科李强教授团队牵头,携手上海微创公司共同研发,是一款用于胸腔积液和胸膜疾病的诊断和治疗的便携式内科胸腔镜。它的面世与应用,填补了国产品牌在胸腔镜领域的市场空白,更能显著提升国内,特别是基层医疗机构对于胸膜疾病的诊断和治疗效率。

李强教授介绍,传统的内科胸腔镜仪器价格昂贵,手术费用也相对较高。目前,该技术大多在大型公立三甲医院手术室和呼吸内镜中心开展,许多基层医疗机构难以推广应用。李强说:“部分高龄、长期卧床的患者由于心肺



李强教授手持国产便携式内科胸腔镜(左),与传统款胸腔镜(右)对比,除了体积差别,握持方式上也有改进。本报记者 徐程 摄

国产便捷式内科胸腔镜体积轻巧,整体设备仅为传统款1/20

功能不全,往往难以耐受该术式。”

针对传统内科胸腔镜存在的诸多不足,东方医院呼吸内科李强教授基于多年的临床经验,带领呼吸介入亚专业团队成员,自2018

年开始着手设计,2020年首次应用3D打印技术制作出原型机,经过三代的打磨优化与近两年的系列动物实验和临床验证,这台国产自主研发创新的“东方牌”便携式内科胸腔镜

终于面世。

记者看到,这款便携式内科胸腔镜仅由一个操作手柄和24厘米的镜体,以及一个可拆卸的液晶显示屏组成,体积仅为传统内科胸腔镜的1/20。

创口“用创可贴贴一下”就好

因为仅需要在肋间穿刺,手术创伤和风险大大降低,且在普通治疗室或床旁即可开展手术,针对良、恶性胸腔积液的诊断,自发性气胸、肺大疱和脓胸的介入治疗以及内科胸腔镜辅助下早期肺癌微创消融手术等均适用。

“过往开展胸腔镜需要在支气管镜室和手术室,环境要求很高,患者创口约2厘米,恢复需要三五天。”李强说,有了新装备,当天入院当天就可以完成胸腔镜,创口“用创可贴贴一下”就好。

当日论坛上,一款新型气道覆膜支架同时亮相,可用于腔内微创介入治疗因气管插管或气管造口导致的气管狭窄。李强教授团队破解了传统全覆膜金属支架容易移位等不足,已获得国家专利——依赖于其独特的设计,只需要在局麻和常规可弯曲支气管镜下即可完成支架的放置,无需硬质支气管镜的帮助,将会极大地便利基层医院的临床诊疗需求。李强告诉记者:“将专利变成改变临床诊疗模式的产品,有很长的路要走。我们很庆幸微创集团早期就加入我们,一路推动产品的问世。”

本报记者 郜阳