

# 组团队 辟特区 直升教授 东北大学:敢为“青椒”破格

本报记者 刘玉 通讯员 张广宏 姜宇飞

组团队 辟特区 直升教授  
东北大学敢于为青年教师破格,乐于为人才提供“绿色通道”,打出两招一式系列人才新政组合拳,让一批优秀青年人才脱颖而出,为学校事业发展带来蓬勃生机。

两招之进团队  
大师“布阵”助青年教师成长

进团队 是东北大学为青年教师成长搭建的重要平台。学校副校长王福利说:“青年教师在成长过程中不能单打独斗,无论是教学还是科研。团队中的知名专家如果拉青年人一把,能够让他们的迅速成长。”

东北大学的具体做法是,由基层教学科研学术组织帮助青年教师组建团队,并让他们在团队中找到最适合自己的位置。在三级以上教授岗位聘任时,明确要求要有5人以上团队,同时对优秀团队实行团队考核。

在学校轧制技术及连轧自动化国家重点实验室,王国栋院士带领18名教授、15名副教授组成了一支领航钢铁行业的人才雁阵。

实验室瞄准国民经济主战场,动辄是上千万元、上亿元的大项目,可以帮助青年人迅速进入角色。

2004年开始攻读博士学位的袁国,一入学就参与实验室十五项国家重大技术装备研制项目。5年间,袁国先后与8个大项目结缘,很快成长为项目负责人。袁国感叹:“密集的工作任务逼人成长啊!”

青年教师丁进良进入柴天佑院士领军的东北大学流程工业综合自动化国家重点实验室后成长迅速,2013年获国家技术发明奖,2014年晋升为教授、博士生导师,2015年获得国家杰出青年科学基金资助。丁进良说:“加入柴院士的团队,就像站在巨人肩膀上,只要付出不懈努力,就一定能取得出色成绩。”

几年来,青年教师已迅速构成了东北大学流程工业综合自动化国家重点实验室的人才矩阵。目前,实验室拥有3个国家自然科学基金委创新研究群体、2个创新引智基地、海内外院士3人、千人计划4人、长江学者特聘教授和讲座教授12人、国家杰出青年基金获得者9

人、教育部新世纪优秀人才16人。两招之划特区  
让“引进人才”尽展才华

一流人才必须给予一流待遇。从2004年起,经报请教育部批准,东北大学取消了教师岗位聘任,任时职务任职时间的限制,在项目申报、各类奖项推荐时,同等条件下向青年教师倾斜,为他们脱颖而出提供政策保证。

80后的郭磊是东北大学人才新政的直接受益者。学校给予启动经费10万元,学院通过协调给我调了一笔经费。有了资金、政策的保障,郭磊迅速开疆辟土,在光网络、无线网络、网络生存性及宽带接入网等方面大展拳脚。现在,郭磊已申请国家发明专利11项(已授权5项);取得软件著作权5项;在SCI(美国《科学引文索引》)收录的国际期刊上发表和录用论文80余篇;入选教育部新世纪优秀人才支持计划。

很庆幸自己在人生的岔路口做出了正确选择。2013年4月,在美国杜克大学药理与癌症系完成博士后研究的沈阳小伙子丁辰回

国,加入东北大学刚刚成立的生命科学与健康学院,很快便入选青年千人计划。

青年教师刘腾飞16岁上大学,23岁赴澳大利亚攻读博士,取得首项研究成果,27岁在美国纽约大学理工学院完成博士后研究,继而公开竞聘成为该院仅有的3个访问助理教授之一。2014年年初,刘腾飞放弃去荷兰任教的机会,以百人计划特聘教授身份进入东北大学流程工业综合自动化国家重点实验室。在这里,他如鱼得水,迅速成长,仅一年时间便入选青年千人计划,并获得国家优秀青年科学基金。

近3年,东北大学千人计划增加15人、长江学者特聘教授增加5人、优秀青年基金获得者增加10人。

一式之试成色  
为能者开辟“绿色通道”

常格不破,大才难得。这是东北大学领导班子的共识。因此,学校近年来在人事改革上的步子迈得格外大,为优秀青年教师开辟绿色通道。

在各类“绿色通道”政策的支

持下,学校青年教师队伍爆发出源源不断的生命力。

孙秋野的风车,是东北大学校园一景。那是学校从985、211经费中拿出100万元支持他的风光互补发电系统实验平台的一部分。孙秋野博士毕业后留校工作,作为负责人或主要参加人获得国家科技发明专利40余项,他也是国家科技进步二等奖获得者。

1979年出生的叶丹,2010年从讲师直升为教授。叶丹认为自己是走进全国百篇论文“绿色通道”的幸运人。博士第三年,叶丹选择留校,留校第四年,便从讲师直接破格晋升为教授。

34岁的董久祥也是破格晋升为教授的国家新世纪优秀人才。能从讲师直接破格晋升为教授,董久祥靠的是自己的“看家本领”——在控制领域的国际顶级杂志上发表论文12篇。

近年来,东北大学每年用于新教师科研启动基金、重点项目培育基金和创新团队培育基金达1600万元。这些政策实施以后,学校申请获得自然科学基金的35岁以下青年教师占比大幅提升。

## 抓好军训领头人 推动工作新发展

本报北京5月16日讯(记者 焦新)今天,第十届全国高等学校领导干部国防教育和学生军事训练工作专题研修班结业式在国防大学举行。本期研修班为期7天,来自全国各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局副厅(局)长(主任)和部属高等学校副校级及以上干部共78人参加学习。学习以专题授课为主,重点讲授了习近平总书记改革强军重要战略思想、总体国家安全观、战略环境、大国关系、国防动员、军民融合深度发展战略等内容,同时安排了学生军训工作政策法规学习辅导等。

自2012年国防大学承办首届高校领导干部国防教育暨学生军事训练工作专题研修班起,至今已举办10期。

## 海峡两岸五所交大 携手共育世界一流人才

本报讯(记者 倪秀)5月15日,在西南交通大学建校120周年纪念大会上,西南交通大学、上海交通大学、西安交通大学、北京交通大学和台湾新竹交通大学5所交通大学校长启动共同培养世界一流人才计划,未来将在资源共享、学生互换、学分互认等方面进行合作。

5所交大同宗同源,我们未来将推动海峡两岸交通大学分互认、学费互免、教育资源共享,共同培育世界一流人才。西南交大校长徐飞指出,交大要加速世界一流大学与中国一流学校的建设进程,但不能将学校建为“世界名校的中国分校”,而应集中西教育精华于一身,致力培育“懂得现代科技的中国人”。

据了解,2016年海峡两岸5所交大将举办12个共同项目,以纪念交大成立120周年,每所交大分别承办两到三个项目。西南交大建校120周年纪念大会是交大校庆活动的第四站,上海交大、西安交大、台湾新竹交大的建校纪念活动已于4月相继举办,9月海峡两岸5所交大代表还将参加北京交大建校纪念活动。

## “假如离开讲台,我才真撑不住了”

(上接第一版)

一个人可以被毁灭,但不能被打败。余功茂说,无论这个病怎样,他都要教好每一届学生、每一班学生,笑着面对每一天、面对每一名学。

“讲台就是我的阵地,倒也要倒在讲台上”

余功茂的手机里存有大量单词和长难句。身体稍微舒服点时,他就时常翻看。老师要不停学习,才能传递给学生更多有价值的东西。虽然已经执教多年,对教学内容早已轻车熟路,但余功茂仍不放松学习,即使是身患重病后。

每次课前,余功茂总是多方查找资料,结合最新的学界动态和时事内容,力求让每节课内容充实,让学生确实学到知识。学生们反映,他的课堂信息量很大,这与他平时的“充电”和认真备课是分不开的。

上余老师的课不会走神儿,因为脑子会一直跟着老师的思维走,而且学到的东西记忆深刻。一名学生说。

针对单词难记的情况,他以书本词汇为基础,大量扩充同义词、反义词、形近词,还有上下义词,以及一些看起来平淡无奇,但在考试中有着特殊决定性意思的单词。哪些必须认识,哪些必须会拼写,哪些还必须造句,他让学生分门别类去掌握。

针对学生反映的听力教材过于容易的问题,余功茂一方面把听力教材当听写教材使用,让学生精听,另一方面搜集最新听力材料。这些材料往往没有文字稿,余功茂边听边记,再录入电脑,设置题目,做成演示文稿。10分钟的听力材料,最终做成演示文稿需要1个小时左右。努力没有白费,学生对这些材料十分感兴趣,在提高听力水平的同时,也培养了他们关心国内外大事的习惯,开阔了视野。

余功茂认为,作为一名老师,应该以教学为主,教书育人是老师的根本职责,爱岗敬业是做好老师的必要因素。

我是教师,讲台就是我的阵地,倒也要倒在讲台上。假如让我离开讲台,我才真撑不住了。余功茂对他的学生说。

“学生求知的渴望,给了我巨大的精神支撑”

住院期间,余功茂所带3个班的学生虽然彼此互不认识,但仿佛商量好了似的,每名同学都给他精心制作了一张卡片,或是写一封信,由班干部带到病房交给他。

自从认识您,英语就成为我大学期间最想上的一门课。

我们以师生身份相逢在武大,却以朋友身份相处在课堂。

每次上您的课都能轻松愉快学到很多,包括知识和您对人生的态度。

所有卡片和信都被他珍藏在一个漂亮的纸盒里。现在每天接到不少慰问电话,旧手机打坏了,他又买了一个新手机。余功茂告诉记者,生病之后,毕业多年的学生辗转联络上他,纷纷来电关心,重庆的5名学生还坐一天火车前来探望。

2014年年底,外语学院的同事们得知余功茂患病的信息后,纷纷慷慨解囊,捐款4万多元,鼓励他振作起来。

这一年来饱受病魔摧残,可爱的学生们给了我最为暖心的力量。是学生们求知的渴望,给了我巨大的精神支撑。谈到这些,余功茂脸上洋溢着幸福。

中南医院血液净化中心医护人员介绍,要维持生命,余功茂只能靠透析或换肾,但目前还在等待肾源。最近几天,从网上得知余老师病情的学生们,纷纷从外地赶回,想要前来探望。不过,周末时余功茂选择躲回乡下老家去。

在接受记者采访时,余功茂说:“学生们难得过一个周末,我不想因为自己的事给大家添麻烦。”

## 更应关注儿童非经济福利保障 青少年问题专家陆士桢:

本报讯(记者 柴葳)儿童福利服务包括两个部分,除了物质的给予,作为成长中的个体,儿童更需要精神层面的福利服务。日前,在中国关工委公益文化中心、联合国儿童基金会联合主办的中华大家庭支持儿童成长公益援助行动论坛上,中国社会工作联合会专家委员会主任陆士桢援引美国经济学家维维安娜·泽利泽的观点指出,儿童具有社会文化属性和道义上的无价性,应提供专业化的非经济福利服务来帮助困境儿童真正走出困境。

作为青少年问题专家,陆士桢特别关注近年来屡见媒体的儿童伤害事件,关注事件中的群体及他们的生活环境和成长经历。陆士桢认为,在伴随着国家经济快速发展而带来物质条件不断提升的背景下,更应警惕群体性困境儿童面临的问题,包括家庭环境在内的生存发展环境的相对恶化。

随着我国综合国力的提升、福利事业的发展,困境儿童实际获得的生活医疗等方面的救助不断提升,但总体上,我国困境儿童全面保护救助机制还没有建立起来。陆士桢注意到,去年,救助困境儿童的相关内容写入政府工作报告,与儿童权益相关的提案也达39件之多。她认为,在这种情况下,更应该关注困境儿童的非经济福利保障,深入探讨如何通过专业化的儿童福利服务,让作为最弱小社会群体的困境儿童真正脱离困境和贫困。



## 特教生体验交通安全

交警在与特殊教育学校的孩子进行禁止非机动车通行标志的识别和认知交流。近日,安徽省阜阳市交警走进该市特教学校,为特教学生举办交通安全模拟体验活动,让他们在寓教于乐中接受交通安全教育,提高交通安全意识。 戴文学 江勇 摄

## 国家开放大学全方位教育助残

本报(通讯员 孙福万 吴亚琪)近日,家住上海的3名国家开放大学盲生在导盲犬的陪同下,顺利参加了商务英语专业的学位英语考试。针对3名盲生的特殊情况,国家开放大学考试中心与合作高校沟通,专门为他们命制了考题,上海开放大学将文字试卷转成音频文件,考生可以通过听题在计算机上答卷。

这是国家开放大学全面推进教育助残工作的一个缩影。为了更好地帮助残疾人学生,国家开放大学残疾人教育学院各地方学

院和教学中心做出了不懈努力。

为了发展残疾人教育事业,探索残疾人现代远程教育,经教育部批准,中央广播电视大学残疾人教育学院于2002年11月正式成立,2012年12月更名为国家开放大学残疾人教育学院。该学院充分利用国家开放大学体系的教育资源和全国残疾人联合会、中国残联等单位,为全国残疾人及残疾人工作者提供高等本科、专科学历继续教育和非学历继续教育,逐步构建起比较完整的残疾人远程教育体系。

据了解,该学院已在全国先后建立48个地方学院和教学中心,有的已成为当地重要的残疾人培训基地。截至目前,该学院全国累计招收本、专科学生1.4万余人,毕业6737人,还有大量残疾人朋友和国家开放大学的普通学生一起参加学习。作为一所以现代信息技术为支撑、面向全体社会成员开展远程教育的新型大学,国家开放大学为提高残疾人教育水平、提升特殊教育教学质量提供了有力支撑。

如今,国家开放大学残疾人教育学院的毕业生活跃在各行各业,

成为我国残疾人事业的骨干力量。通过学习,他们树立了自信、自立、自强的生活态度和信念,使命运的轨迹发生了改变。天津学院的蔡成荣获第五次“全国自强模范”荣誉称号,沈阳学院的李文君是沈阳市劳动模范和残疾人创业带头人,深圳学院数字媒体设计与制作专业的聋哑学生潘声泉自主创业开设了设计公司。他们不仅圆了自己的大学梦,提高了自身的生活质量,也正在用所学知识和技能服务社会、回报社会,以实际行动赢得了人们的尊重、社会的认可。

## 中国教育机构进军美国市场

(上接第一版)

据介绍,华盛顿中心将把中国的传统文化教育和美国的体验式教育相结合,目前主要是为当地少年儿童开设课外课程,包括国画、书法、舞蹈、演讲、科技教育等。我们不仅是为华人孩子服务,我们是为当地不分肤色的小孩子服务的。该中心校长万瑾说。

齐丽说:“我相信像华夏未来这样到美国来的教育机构越来越多,我觉得美国孩子也可以从文化底蕴很深的国家像中国学到很多东西。没有一个文化是完美的文化,每个文化都在不断更新,美国可以从中国学到很多好

的东西。

莫勒的文章给出几个数字:在美国,如今来自中国的总投资已超过500亿美元,到2020年有望达到1000亿到2000亿美元;中国在美国留学生2015年为美国经济贡献约100亿美元;美国的教育产业总价值高达1.3万亿美元,但迄今美英两国的教育产业仅从中国等境外投资者获得微不足道的3.5亿美元的投资。

因此,现在的问题并非是中国巨额投资是否将大举进军美国引以自傲的教育领域,而是它们将在何时蜂拥而至。莫勒写道。

新华社华盛顿5月15日电

(上接第一版)

该中心生物技术制药方向负责人郑裕国说:“我们根据多年的经验,放弃了原先化学法的生产工艺,尝试用生物催化的方法设计了几条技术路线,经过两年尝试,最终找到了药效高、成本低、能耗小的最佳路线。”

由浙江工大牵头的长三角绿色制药协同创新中心,联合浙江大学、上海医药工业研究院、药物制剂国家工程研究中心等核心成员单位,吸纳美国IPS公司等国际创新力量以及华东医药、海正药业等一批制药龙头企业组建而成。目前,中心瞄准制药产业的重需求,设绿色化学制药、生物技术制药、药物制剂等3个研究方向,有包括高校、科研院所、企业、

国外机构研究人员和在校学生在内的200余人创新团队。近年来,浙江工大凭借协同创新模式,在重症感染抗生素、口服降糖药、治疗心脑血管疾病、治疗帕金森病、广谱性抗寄生虫病药物等方面的生产技术,均已成功实现国产化并产业化。

高校科技创新要始终围绕国家、区域重大战略需求,对接国家、区域的主导产业、支柱产业,解决区域发展急需的共性技术、关键技术。浙江工大校长蔡袁强说,对从事科学研究的人来说,只有创新而没有转化为生产力是远远不够的。我们的追求是把学问做在重大产业上,把科研论文写在经济建设主战场上,让创新成果不断推动经济社会的发展。