

上海开放大学文件

沪开大〔2019〕82号

关于印发《上海开放大学名师工作室建设工作管理办法（试行）》的通知

各有关部门、学院，各分校（教学点）：

为推动全系统的教学团队建设，打造优秀教师团队，提升全系统教师的综合素质和业务能力，提高学校的教学与学习支持服务水平，学校将开展名师工作室建设。现将《上海开放大学名师工作室建设工作管理办法（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知。

附件：上海开放大学名师工作室建设工作管理办法（试行）



附件

上海开放大学名师工作室建设工作管理办法（试行）

为了充分发挥上海开放大学教学名师的示范、引领作用，学校积极支持和鼓励由教学名师领衔建设名师工作室，推动全系统的教学团队建设，打造优秀教师团队，提升全系统教师的综合素质和业务能力，提高学校的教学与学习支持服务水平。为做好名师工作室建设工作的规范管理，特制订本办法，具体内容如下：

一、名师工作室成员组成

名师工作室由教学名师领衔，并以教学名师姓名命名。工作室主要成员人数应不少于 5 名，也不宜超过 10 名，其中应有一定数量的年龄不超过 35 周岁的青年教师，应在同一学科下跨系统内不同学院、分校人员组成。名师工作室的具体成员由领衔名师与学校相关部门、二级学院、分校（教学点）领导共同协商决定。

名师工作室成员一般应为教学骨干或校优秀青年教师，同时还必须符合以下基本条件：

1. 遵守国家法律法规和学校各项规章制度，具有良好的职业道德，为人师表，教书育人。

2. 能承担课程教学与建设、教学方法研究与改革创新、学生德育和课程思政等工作任务，具有敬业精神和团队合作精神。

二、名师工作室组建工作

名师工作室的建设向学校重点学科、重点建设专业和特色专业倾斜。

各学院和分校（教学点）都要关心和支持名师工作室的建设工作，并且加强过程性指导。

三、名师工作室的主要任务

1. **加强师风建设。** 领衔名师要在师德师风建设方面率先垂范，通过言传身教帮助成员提升师德修养和学识水平，增强职业认同感和荣誉感。

2. **做好教学研究。** 名师工作室要直面教学中的主要问题，运用多种形式组织开展专题性的教学研究，努力形成一批具有较高质量的研究成果，为学校的教学改革与创新服务。

3. **开展学术研究。** 名师工作室要结合专业或课程的建设与发展，组织开展相关的学术研究，努力形成一批具有较高质量的研究成果，推动学校的专业和课程建设能力与水平的进一步提升。

4. **注重教学示范。** 要充分发挥名师的教学示范和辐射作用，通过组织示范课、专题讲座、教学研讨等多种形式，促进更多教师的专业成长。

5. **带教青年教师。** 领衔名师和工作室其他成员要加强对青年教师的带教工作，通过言传身教，帮助和指导青年教师尽快地更好成长，使工作室成为优秀青年教师的培育基地。

四、名师工作室建设工作的管理与考核

1. 名师工作室建设周期为三年。每个名师工作室要制定三年的建设工作计划，确定建设目标与任务。由总校职能部门组织专家对工作室三年建设工作计划进行评审与指导。工作室三年建设工作计划作为建设期结束考核的主要依据。

2. 建设期内，总校对名师工作室给予建设经费资助。

3. 建设期内，名师工作室要在专业建设、课程改革、教学内容与教学方法改革等方面取得至少三项校级及校级以上教学科研或学术研究成果（成果形式可为专著、教材、讲义、论文、课题等），成果质量由学校学术委员会委托科研处或学历教育部负责评审，并报学校学术委员会进行审定。

4. 建设期内，由所在学院或分校（教学点）负责对名师工作室的建设工作进行直接管理，包括建设经费的使用规范与成效。总校每年组织一次名师工作室建设工作汇报与检查。

5. 三年建设期满，学校对工作室建设总体情况进行考核。考核情况优良者，学校支持进入下一建设周期。

6. 建设期内，若领衔名师在员工年度考核中“不合格”，或有违法违纪行为或重大过失的，报经学校党委会审议批准后即行取消其教学名师称号和名师工作室建设计划，同时取消一切相关待遇。

五、名师工作室的建设资助经费使用与管理

1. 名师工作室建设资助经费，由领衔名师作为经费使用责任人。

2. 总校给予工作室的建设资助经费分三次拨付。第一次是学校批准工作室三年建设工作计划时，先拨付 50%；第二次在建设计划执行第一年年末检查时，拨付 30%；第三次在建设计划执行第二年年末检查时，拨付 20%。

3. 名师工作室建设资助经费使用范围可以包括：专家劳务费、差旅费、资料费、培训费等，但是不得用于总校或分校在编人员的劳务费。

4. 名师工作室建设资助经费的使用与管理，必须遵守国家的相关法律和学校的相关规定，在具体内容的执行上以学校相关的管理制度内容要求为准。

六、其他

1. 本管理办法自发布之日起施行。
2. 本管理办法解释权由学校人事处负责解释。