



# 上海150余万中小学生迎来新学期第一天

## 今年开学第一课,播撒“红色种子”

■本报记者 许沁 龚洁芸

昨天是上海中小学开学第一天,150余万中小学生迎来新学期。

学习“三牛”精神、百人故事团展演经典故事、幼儿园变身小小“历史博物馆”……今年的开学第一课,许多学校和幼儿园不约而同地选择了红色经典故事,用孩子们喜闻乐见的方式,带着他们开启一段红色旅程。

### 新四军老战士后人讲故事

昨天,上海市市立幼儿园的全校师生齐聚茵茵绿草地,以“国旗下对话”开启了开学第一课。三位新四军老战士的后人“回家”讲故事,其中的罗愤奶奶还是1953年从市立幼儿园毕业的校友。罗奶奶讲述了将军罗维道的儿子在炮火纷飞、枪林弹雨中的儿时经历,生动再现了革命先辈不屈不挠、无私奉献的英雄事迹。

今年75岁的罗愤是罗维道将军的女儿,上海市新四军历史研究会六师分会原副会长。罗愤说,幼儿园的孩子年龄很小,有些可能听不懂,所以特别选择了三个“我的哥哥”的励志小故事,用孩子能理解的方式讲给他们听。昨天一起参加升旗仪式的还有上海市新四军历史研究会六师分会副会长谢忠良,以及上海警备区原司令员廖政国的女儿、上海市新四军历史研究会一师分会副会长廖颖。

上海市市立幼儿园的前身为华东保育院,讲述红色故事是市立幼儿园的一项优良传统。园长赖丽芳说,市立幼儿园就是活历史,幼儿园的园史展馆、邀请校友回家讲故事、重阳节慰问老人等,都是丰富鲜活的爱国主义教育。上海市妇联党组书记马列坚表示,要坚持用好党史这本“丰富生动的教科书”,给小朋友播下一颗红色的种子,从小培养爱党爱国的感情。

### 把红色故事演给学生看

武宁路小学的“百年荣光百人讲”百人故事团昨天迎来第一讲,从《卖报歌》《战斗英雄》到《雷锋》《钱学森》的故事,30多名学生、老师和家长共同参演情景剧。上学期末,学校面向所有同学、老师和家长招募“好声音”,以音频形式录制红色故事,学校最终评选出“百人故事团”,其中家长约占三成。

朱德的扁担为什么被刻上了名字?国产大飞机C919首飞背后有哪些故事?中国首辆月球车“嫦娥玉兔”如何探月?百人故事团带来的故事除了以情景剧、话剧呈现,还将以短视频、连环画、创意海报等多种形式呈现。武宁路小学特级校长孙纳新说,学校百人故事团将以丰富多样的形式向感动中国的伟大人物致敬,讲好他们的故事,弘扬革命精神,让百年党史以故事的形式,用孩子喜欢的方式,走进孩子们的心。

在江宁学校总部,五年级有不少同学属牛。怎样做好“小黄牛”?开学第一天,小伙伴们展开讨论:“牛,每天早起耕地,勤勤恳恳,在地里辛勤地劳动,我们只有和‘努力’‘勤奋’做好朋友,脚踏实地学习,才能攀越知识的高峰”“遇到困难,要像牛一样不害怕、不放弃”。

### 让孩子们了解历史

昨天,观澜小学“红船启航百年,瀚星追梦”未来“迎接建党100周年主题活动”开幕,孩子们手持“船票”,登上一艘“1921年的红船”学党史。

小党的“船票”其实是一本可以随身携带的小册子,里面记录着中国共产党从成立至今的大事记,这是孩子们的开学礼物。新学期第一次少先队活动上,辅导员老师和孩子们一起探究红船穿越百年的历史征程。观澜小学校长金维萍说:“这堂思政教育课,有助于孩子们从小学习‘创新、奋斗、奉献’的红船精神,让红船载着孩子们乘风破浪,驶向下一个百年。”

黄浦区好小园幼儿园里装扮一新,到处都是红色五角星的闪亮身影——幼儿园创设浸润式环境,孩子们从入园的那一刻起,就开启了一段充满童趣的红色之旅。走进刚过了一个月的幼儿园,娃娃们惊喜地发现,幼儿园里多了许多新场景。楼道里,平台上,是老师们精心设计的寓教于乐、充满新奇与互动的主题区域,就像是一个缩小版的“历史陈列馆”,梳理时间脉络,从微观至宏观,让孩子们用童真的心灵、艺术的视角去了解历史。

### 上海警方全力“护校安园” 100米范围再配1名网格员

本报讯(记者 郭林桦)昨天是全市中小学、幼儿园春季开学第一天,上海公安机关主动对接市委等相关部门,从严落实强化全市4000余所校园安全保卫等工作,保障本市中小学开学工作安全顺利。

为做好新学期开学校园安全工作,上海公安机关会同教育、防疫等部门深入学校开展拉网式安全检查,重点加强对学校内部保卫力量、应急处置力量以及防疫、安防设施设备运行情况的检查力度;会同文化执法、市场监管、城管执法等部门,对校园周边治安突出问题开展联合清查整治行动,严格落实校园周边重点时段防控措施,在开学前对4000余所学校周边组织了为期两周的治安环境联合治理;不断优化上、下学重点时段和校园周边网格化巡逻防控机制,重点时段增加巡逻密度和频次,进一步提高见警率、管事率;督促校方加强护校力量配备,严防社会闲杂人员混入学校。全市小学、幼儿园除上、下学时段在校门口叠加2名保安人员守护外,校园周边100米范围内再配备1名社区网格保安员持防暴器械协同守护。



武宁路小学百人故事团的学生、老师和家长共同表演情景剧。

沈阳 摄



好小园幼儿园的孩子在看红色故事书。

本报记者 海沙尔 摄



市实验学校西校学生在搬运课本。本报记者 赖鑫琳 摄

### 新学期手机分层管理,提交申请书、签下承诺书还要全校公示

## 校园出现“养机场”和“停机坪”

■本报记者 许沁 龚洁芸

开学第一天,上海市沙田学校八(3)班学生樊文芮进校后发现,教室多了个新玩意。“手机管理没有一刀切,而是给了我们一个被监督、也自我监督的‘养机场’和‘停机坪’。多可爱的老师,想法真棒!”

近日,教育部办公厅印发《关于加强中小学生手机管理工作的通知》,要求中小学生原则上不得将个人手机带入校园。确有需求的,须经家长同意、书面提出申请,进校后应将手机由学校统一保管,禁止带入课堂。在上海,学校手机管理有何新举措?

### 根据年级分层管理手机

沙田学校针对不同年龄段学生,进行手机分层管理。小学部四年级1班新设了顶呱呱“养机场”,教室最后排的位置放置了一个有30个插袋的手机收纳架,每个插袋上有一张需要放置手机的学生照片、绘画或名字,每个班级也会自主给“养机场”取个性化的名字。

与小学部设置“养机场”不同,中学部则是按年级建了“停机坪”,使用的是常规手机保管箱,保管箱有两把钥匙,一把由班主任

保管,另一把由班级的手机管理员负责。

沙田学校是一所九年一贯制学校,全校有600多名学生。小学部的学生因为家长接送的比较多,手机拥有率不高;中学部的学生因放学时间比较晚,学生手机拥有率相对较高。教育部发布《通知》后,学校向家长发放了调查问卷,结果显示,学校学生手机拥有率为44.2%,有85.71%的受访学生和家长认为禁止学生将手机带入课堂很有必要。

学校如何细化手机管理措施?一些家长提出,信息化社会生活中手机不可或缺,关键要做到如何精准细致管理。学校将手机管理纳入日常管理,不仅需要制定具体办法,还要明确统一保管的场所、方式和责任人。“现在班级里有各种劳动小岗位,今后可增加手机管理员小岗位,这也是劳动教育的体现。”校长梁昌明说。

### “承诺书”实践自我管理

在教育部发布《通知》之前,上海已有一部分学校对手机使用制定过相关规则。

三年前,同济一附中就请来家长代表,一起坐下来讨论手机管理“对策”。最终,经过学生、校方和家长三方协商,学校由学生自我管理委员会发起了一份有关手机使用的倡议——学

校手机使用申请制度由此产生:确实需要使用手机的学生,可以在学期初提出申请,由各年级组批准审核,家长认可,方能在规定时间内使用。“我们一直提倡学生自我管理、主动学习、习惯养成,所以我们把管理权留给学生自己。”同济一附中政教主任钱悦文说,管得好手机的学生,肯定能管好自己的学习。

班主任批准、家长签字认可后,学校在教区区和住宿区贴出一份“手机申请使用公示名单”。据了解,得到手机使用许可的学生,一般在班主任眼中都是“学习习惯好、自我管理能力强”的孩子。通过公示后,获得使用权的学生将签下一份“承诺书”:除了学校的许可时间外,不在教学区域和非使用区域使用手机,如有违规,会被取消使用权,并在各类评优活动中“一票否决”。

“《通知》提示,确有需求的,须经家长同意、书面提出申请,进校后应将手机由学校统一保管,禁止带入课堂。”钱悦文说,学校将以往学生进校“自动关机”变成统一保管,在每个教室设置了收纳箱,申请了手机使用的学生从进校起就将手机放入收纳箱,到了许可使用的时间才可以开箱使用。三年来,这份带着“温度”而又不失严格的手机使用规定,成为了高中学生自我管理和习惯养成和提升的真实实践。

### 家长学校同步开学,百万家长在线

■本报记者 徐瑞哲

新学期来临,有没有起不来迟到?有没有“开学综合征”?就在开学日前夜,上海家长学校同步开学,各区多达138.1万人次家长在线听讲并互动。

对孩子来说,孩子是“客户”,“开学”也是“服务项目”。在家长学校在线课堂的开学第一课上,上海体育学院心理学院教授贺岭峰指出,家长从为客户提供优质服务的角度出发,在给孩子提供“服务”的过程中要扮演好5个角色:老大、队友、知心姐姐、智库、钱袋。

具体而言,孩子遇到困难,家长作为“老大”要及时出手相助;孩子需要支持,家长作为“队友”要站在身后;孩子想要倾诉,家长作为“姐姐”要耐心倾听开导;孩子制定计划,家长作为“智库”要出谋划策;孩子上学生活,家长作为“钱袋”要准备好足够的经济支持。

除了调整情绪,家长还可以跟孩子一起制订接近学校生活的作息时间表,调整起床、睡觉、学习、运动的生活节奏,保持规律的作息状

态,从而更好地适应即将到来的紧张学习生活。贺岭峰建议家长,开学时跟孩子共同制定学习计划、树立目标可以帮助孩子明确方向,消除盲目感,也能帮助孩子更好地进入学习状态。他指出,规划应遵循5个原则:一是目标要具体;二是可以量化;三是要可执行;四是要与生活密切相关,就是对孩子人生有意义;最后是要有时间限制,也就是多长时间可以完成。

在专家看来,孩子成长的过程就是父母向孩子不断出让权力,不断看到孩子转身的背影,不断跟孩子越拉越远的过程。因此,贺岭峰眼中的父母之爱不是为了和孩子的关系更紧密,父母之爱是为了跟孩子的分离,父母为孩子所做的一切,都是希望将来有一天他可以更好,所以父母付出的爱都是为了离开孩子而做的准备。

记者了解到,此次在线课堂直播由市委教育德育处指导,上海家长学校举办。按计划,全年将打造30期家长课程,围绕成才观、生命教育、亲子沟通等主题展开,抓住重点节点,对家长学习和家庭教育等进行引导和服务。

■本报记者 顾泳

援助吉林21天返回上海,又经历14天医学观察期,昨天上午,复旦大学附属中山医院重症医学科副主任钟鸣返回工作岗位。来不及送读初中的女儿上学,早上7时30分,他已来到自己最熟悉的“地盘”——中山医院10号楼ICU巡诊,“我负责28张重症医学床位,每位患者的康复,都是最好的安慰。”

作为上海首位援鄂医生,钟鸣去年在武汉抗疫75天。新的一年,他再度出征吉林长春,抗疫21天。“这一次,我弥补了许多在武汉救援时的遗憾,可以说是非常值得的经验!”记者见到钟鸣时,他如是说。

一年抗疫临床经验积累无数,沉淀过往,钟鸣畅谈了新的一年学科发展设想及思路。作为医学学科中最年轻的学科之一,重症医学科直至2008年才成为二级学科。钟鸣坦陈,每次重大公共卫生事件,都是学科发展绝好的契机。汶川地震救灾时,重症医学科走到医学历史舞台前,让更多人熟知;此次新冠肺炎疫情,学科精英将不断实践突破、总结经验、救治生命,再度迎来发展良机;去年,学科已专设住院医师规范化培训基地、研究生招生基地。他透露:“今年我们科室就准备招录5名规培住院医师,只有后备人才储备充足,学科才能长足发展。”

回到熟悉的日常,如何通过大量临床经验总结出科研思路,成为钟鸣及团队今年的一大“功课”。“抗疫成功与否,关键还是看科技抗疫。我们之前已经做了一些前期工作,但如何从生命科学层次(包括分子、基因水平等)来理解重症、危重症患者的身体变化,怎样精准对应,这些都需要抓紧时间整理出科研成果。”他说,今年团队已在修改的几篇论文中,有涉及新冠肺炎重症救治的内容,还有总结过往5至10年重症医学进展与突破的内容。在他看来,娴熟的临床技术固然重要,但总结临床数据与经验,致力构建学科研究的基础、理论体系与未来发展走向,是学科不可推卸的责任与担当。

记者获悉,中山医院作为全国重症医学学科“领头羊”,目前共有百余张重症医学床位。对于新冠疫情,在钟鸣看来,3月底可能是近阶段的时间节点,冬春季呼吸道传染病高发届时会逐步回落,不过市民朋友做好防护、保留健康生活习惯,无论何时都有好处。

大年夜在隔离点吃年夜饭,今年元宵节钟鸣终于能回家团聚吃汤圆了。面对网友的“心疼”,他淡定表示:“看到无数家庭因为医护得以团圆,我内心已经很满足了。”

### 新华医院团队研究“老药新用” 造福低龄自闭症患儿

本报讯(记者 黄杨子)儿科临床广泛使用的“老药”利尿剂——布美他尼,如今开发出了“新技能”,或可改善自闭症患者的社交障碍和感知觉障碍,为低龄自闭症患儿的治疗增添希望。近日,上海交通大学医学院附属新华医院李斐教授领衔的团队,与复旦大学类脑智能科学与技术研究院冯建峰教授、罗强副研究员团队,以及英国剑桥大学芭芭拉·萨哈金(Barbara J Sahakian)教授团队合作,在《科学通报》(Science Bulletin)杂志在线发表最新研究成果:将布美他尼“老药新用”,可有效干预小年龄自闭症患儿。这一研究成果有望填补自闭症药物治疗领域的空白。

统计数据显示,自闭症正影响着全球约1%的人口。然而,目前自闭症的诊疗以对症的行为干预为主,尚无针对其核心症状的药物干预方案。并且在许多国家,自闭症行为干预的普及性极低,即使在欧洲发达国家,也有大约20%自闭症患儿在确诊一年后,才能获得康复资源。因此,能够改善自闭症患者核心症状的药物亟待开发,特别是小年龄自闭症患儿大脑神经元仍处于高可塑状态,药物干预治疗的时机稍纵即逝。

“布美他尼是一种在儿科临床广泛使用的利尿剂,价格便宜、药性温和、副作用小。”李斐介绍,“旧瓶装新酒”并非毫无依据,布美他尼应用于自闭症患者是基于一种假设:布美他尼可以调节中枢神经系统的氯离子稳态,从而恢复自闭症相关的脑功能。但既往临床研究样本量小、年龄跨度大、缺乏安慰剂对照,对小年龄自闭症患者的安全性和有效性尚不明确。

李斐团队与合作者的研究采用了一种新型神经影像技术——磁共振波谱(MRS)技术,可无创监测自闭症儿童服药前后大脑神经递质的浓度改变,基于伦理审核批准下高循证的随机双盲安慰剂平行对照,研究发现,经过3个月的布美他尼干预,3至6岁自闭症患儿的社交沟通障碍、感知觉障碍等核心症状有明显改善,用药安全有效。此项研究是目前国际上单站点最大样本量的临床试验,样本中71%为重度自闭症患儿,且无法获得康复资源。

李斐同时强调,从目前研究可以看出,由于自闭症可能存在病因异质性,不同自闭症患者对布美他尼治疗效果存在差别,今后将进一步深入研究。

“由于康复资源严重匮乏,致使大量确诊的自闭症儿童无法及时获得康复干预机会。布美他尼的发现有望弥补不足,为自闭症儿童,特别是暂时无法获得康复资源的患儿提供新型干预方案。”加拿大皇家院士和加拿大皇家健康科学院院士、英属哥伦比亚大学教授安东尼·菲利普斯(Anthony C. Phillips)指出,李斐及合作者的研究提示了布美他尼对自闭症的正向治疗作用,在“老药新用”的成功案例名单中加上了布美他尼。该研究还有利于明确药物作用机制以及特定脑疾病的神经病理基础,为后期其他自闭症相关药物的临床前研究提供基础。

## 吉林归来,钟鸣重启日常工作

积累抗疫经验,重症医学科迎来发展良机